

M uu_uu	M ZTN1_27
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i terapie roślinne
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Rośliny przyprawowe Spice plants
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	IV
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,3/1,8)
Tytuł/stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr Grażyna Zawiślak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Roślin Leczniczych
Cel modułu	Zapoznanie studenta z biologią roślin przyprawowych, metodami uprawy oraz surowcami przyprawowymi pozyskiwanymi w Polsce oraz w innych rejonach świata.
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Student poznaje biologię roślin przyprawowych, uprawianych w Polsce oraz w cieplejszych strefach klimatycznych. Rozpoznaje przyprawy roślinne charakterystyczne dla kuchni na różnych kontynentach, poznaje ich smak i aromat. Poznaje sposoby utrwalania i obróbki surowców roślinnych, z których uzyskuje się przyprawy. Zdobywa informacje o składzie chemicznym przypraw oraz opisuje ich działanie na organizm człowieka. Nabywa wiedzę z zakresu agrotechniki roślin przyprawowych, pogłębiając informacje na temat metod uprawy stosowanych w praktyce.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hlava B., Lanska D., 1983. Rośliny przyprawowe. PWRiL Warszawa</li> <li>2. Kołodziej B. 2010. Uprawa ziół. Poradnik dla plantatorów. PWRiL Poznań</li> <li>3. Kybal J., Kaplicka J., 1985. Rośliny aromatyczne i przyprawowe. PWRiL Warszawa</li> <li>4. Martniak – Przybyszewska B., 2001. Rośliny przyprawowe. Wyd. Uniw. Warmińsko – Mazurskiego Olsztyn</li> <li>5. Rejewski M., 1992. Rośliny przyprawowe i używki roślinne. PWRiL Warszawa</li> <li>6. Senderski M.E., 2004. Prawie wszystko o ziołach. Podkowa Leśna</li> <li>7. Sarwa A., 2001. Lecznicze przyprawy. Książka i Wiedza Warszawa</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia, dyskusja